

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 8 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ «Средняя школа №55»

Приказ №169 от 29 августа 2025г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения в 10-11 классах на основе индивидуальных учебных планов
в МОУ «Средняя школа №55»**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «Об организации обучения на основе индивидуальных учебных планов» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Концепции профильного обучения (утверждена приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783, действующая редакция);
- Устава МОУ «Средняя школа №55».

1.2. Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимся из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе ФГОС.

1.3. Цель ИУП – обеспечение качественного образования обучающихся с учётом их индивидуальных образовательных потребностей, способностей и склонностей.

1.4. Основные задачи обучения по ИУП:

- Обеспечение реализации государственного стандарта;
- Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуального учебного плана;
- Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- Подготовка выпускников к осознанному выбору профессии, мотивированному и успешному обучению в вузе.

1.5. ИУП может быть использован для:

- Формирования классов и групп узкой (предметной) направленности;
- Фиксации результатов обучения обучающихся;
- Представления материалов, подтверждающих оптимальность выбора специальности;

- Составления учебного плана школы;
- Составления расписания.

1.6. Совокупность предметов базового и углублённого уровней в индивидуальных учебных

планах обучающихся является основой для их распределения по группам.

1.7. При закрытии определённой группы с углублённым изучением отдельного предмета обучающимся гарантируется продолжение обучения по данному предмету по программам базового уровня в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1.8. Группы углублённого уровня изучения отдельных предметов открываются при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.9. В группы углублённого уровня изучения отдельных предметов входят обучающиеся, выбравшие одинаковые программы изучения данного предмета.

1.10. ИУП является приложением к учебному плану школы на текущий год, согласуется педагогическим советом и утверждается директором школы.

II. Порядок формирования ИУП

2.1. Индивидуальный учебный план обучающегося формируется с учётом его образовательных потребностей, при согласии родителей (законных представителей).

2.2. В ИУП включаются курсы трех типов:

- Базовые общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех обучающихся часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки;
- Предметы углублённого уровня изучения, ориентированные на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;
- Предметы, изучение которых направлено на удовлетворение образовательных интересов, потребностей.

2.3. Для формирования своего ИУП обучающийся выбирает от 2 до 3 учебных предметов для изучения на углублённом уровне. Остальные предметы, входящие в обязательный компонент образования, будут изучаться на базовом уровне.

2.4. Предмет, который обучающийся выбирает для изучения на углублённом уровне в 10-11 классах, должен быть освоен им на уровне основного общего образования на «хорошо» или «отлично».

2.5. Ограничительным фактором при составлении ИУП является объем учебной нагрузки обучающегося при 5-тидневной учебной неделе – 34 учебных часа в неделю.

2.6. Устанавливается следующая технология методического сопровождения формирования ИУП:

- Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения в 10-11 классах, осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы, через официальный сайт школы.
- Анкеты, имеющие цель оказать помощь обучающимся в формировании проекта ИУП. Анкетирование проводится классными руководителями данных классов, его результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.7. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- учащиеся совместно с родителями (законными представителями) заполняют бланк проекта ИУП (Приложение 1);
- администрация школы анализирует проекты ИУП и планирует действия по их обеспечению, в случае необходимости проводит коррекцию ИУП совместно с обучающимися.

2.8. ИУП составляется в двух экземплярах. Один экземпляр (оригинал), утвержденный

директором школы, остается у заместителя директора по учебной работе для дальнейшей проверки, коррекции и отслеживания работы обучающегося по заявленной индивидуальной образовательной траектории; другой экземпляр (копия) остается у обучающегося.

2.9. В 11-м классе обучающийся продолжает обучение по своему ИУП, сформированному в 10 классе.

2.10. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

III. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося

3.1. Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

Изменения могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- до 01 сентября текущего года 10-го класса.

3.2. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при наличии мест в группе, изучающей программу образовательного предмета, который обучающийся планирует внести в свой индивидуальный учебный план;
- после консультации с заместителем директора по учебной работе, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории.

3.3. Внесение изменений в ИУП после истечения указанного срока не предусмотрены.

3.4. Классный руководитель обязан осуществлять сопровождение обучающихся класса при формировании и коррекции индивидуальной образовательной траектории, в том числе своевременно информировать всех участников образовательного процесса (администрацию, учителей-предметников, обучающихся и их родителей (законных представителей)) о выполнении условий изменения ИУП.

3.5. Учитель-предметник обязан осуществлять сопровождение обучающихся при формировании и коррекции индивидуальной образовательной траектории.

3.6. Изменённые ИУП обучающихся и новые списки групп являются обязательными к исполнению для всех участников образовательного процесса после утверждения директором.

IV. Организация образовательного процесса при обучении по ИУП

4.1. Обучение на уровне среднего общего образования строится на основе поточного-группового расписания.

4.2. Каждый обучающийся получает от классного руководителя информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета.

4.3. Индивидуальное расписание каждого обучающегося составляется на основе общего расписания потока. Индивидуальное расписание может включать время на проектно-исследовательскую деятельность, индивидуальные и групповые консультации. Допускается наличие «окон», определяемое как время на самоподготовку. На время самоподготовки обучающийся обеспечивается рабочим местом (в читальном зале, кабинете, лаборантской и т.п.). Время на проектно-исследовательскую деятельность, индивидуальные и групповые консультации, самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.

4.4. Методы обучения для достижения целей и выполнения задач ИУП опираются на деятельностное начало, формирующее у обучающихся основы рефлексивного и диалектического мышления, имеют специфику, которая выражается:

- в опоре на самостоятельную работу с учебными материалами, решением творческих задач;
- в усилении индивидуальной работы учителя с обучающимися, в том числе, с

применением дистанционных форм обучения;

- в создании атмосферы доверия, сотрудничества.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Средняя школа №55».

4.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.7. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

V. Педагогическое сопровождение обучения по ИУП

5.1. Педагогическое сопровождение организуется с целью оказания обучающемуся помощи при определении и корректировке индивидуальных образовательных траекторий на уровне среднего общего образования.

5.2. Обучающийся посещает консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией школы расписанием (в период подготовки к государственной итоговой аттестации, по инициативе педагогических работников или администрации школы).

5.3. Обучающийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договорённости с классным руководителем, представителем администрации школы.

VI. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. МОУ «Средняя школа №55» несёт ответственность за качество образовательного процесса по предметам и уровням, выбранным обучающимися, освоение ими базового минимума, формирование у них ключевых компетенций, а обучающиеся и их родители (законные представители) – за сделанный выбор.

6.2. Администрация школы обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена школа;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения формирования ИУП;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

6.3. Администрация школы имеет право:

- определять количество классов, формируемых в текущем учебном году на уровне среднего общего образования в соответствии с ресурсами, которыми обеспечена школа;
- определять количество групп разного уровня по предметам;
- формировать группы углублённого уровня изучения по отдельным предметам на конкурсной основе;
- направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения углублённого уровня изучения предметов;
- в случае академической неуспеваемости по предмету, изучаемому на углублённом уровне, принять решение о переводе обучающегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

6.4. Обучающийся 10-11 класса обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией школы в

установленные сроки;

- изучать выбранные предметы строго в соответствии с ИУП в полном объёме с обязательным прохождением промежуточной аттестации, выполнением контрольных работ, сдачей зачётов по предметам углублённого уровня изучения и т.п.;
- добросовестно посещать занятия в соответствии с ИУП. При пропуске учебных занятий обучающийся обязан представить классному руководителю или учителю, проводившему занятие, справку из медицинского учреждения или иной документ, подтверждающий уважительную причину пропуска, и восполнить учебный материал;
- выполнять заявленные условия при изменении ИУП;
- предоставлять классному руководителю информацию о мотивах выбора содержания образования, планируемом выборе дальнейшей образовательной траектории.

6.5. Обучающийся 10-11 класса имеет право:

- определять образовательную траекторию, выбирать предметы углублённого уровня изучения, формировать ИУП на основе учебного плана школы;
- своевременно получать от классного руководителя, администрации школы, необходимую информацию для составления ИУП.

VII. Механизм контроля выполнения ИУП обучающимися 10-11 классов

7.1. Ответственность за выполнение ИУП возлагается на обучающихся и их родителей (законных представителей).

7.2. Классные руководители осуществляют контроль за посещением обучающимися учебных занятий, успеваемостью, информируют родителей (законных представителей) о несоблюдении обучающимися условий обучения по ИУП.

7.3. Администрация школы осуществляет общий контроль за соблюдением выполнения ИУП, принимает меры по устранению нарушений.

VIII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Индивидуальный учебный план на _____ учебный год

ФИО обучающегося _____

Класс _____

Профессиональное самоопределение _____

Профиль обучения _____

| Предметная область | Учебные предметы, курсы | Уровень базовый | Уровень углубленный |
|--|--|-----------------|---------------------|
| 1. Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | - |
| | Литература | 3 | 5 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 4 |
| | Обществознание | 2 | 4 |
| | География | 1 | - |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 8 |
| | Информатика | 1 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 5 |
| | Биология | 1 | 5 |
| | Химия | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура (специализации) | 2 | - |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | - |
| Индивидуальный проект | | 1 | - |
| Итого: | | | |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Практикум по русскому языку | | 1 | |
| Робототехника | | 1 | |
| Черчение | | 1 | |
| Право | | 1 | |
| Экономика | | 1 | |
| Медицинский английский | | 1 | |
| Латинский язык | | 1 | |
| Введение в педагогику | | 1 | |
| Введение в психологию | | 1 | |
| Педагогическая практика | | 1 | |
| | | | |
| | | | |
| Итого: | | | |
| Всего часов (1 и 2 части учебного плана): | | | |
| Количество учебных недель | | 34 | |
| Предельно-допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 37 | |

Подпись обучающегося _____

Подпись родителей _____

Дата «____» 202_ г.